



GRAINES DE BITUME

Rapport Moral Août 2005 – Juillet 2006

Sommaire

I. Données générales

- a. Rappel sur la mission de l'association
- b. Répartition des enfants par activité, âge et sexe
- c. Distance des lieux de vies des jeunes avec les centres

II. Les actions individuelles

- a. L'accompagnement individuel
- b. L'accompagnement à la santé et à la sexualité
- c. Le travail avec les familles
- d. Le travail de rue
- e. La remise à niveau
- f. Les projets professionnels

III. Les actions collectives

- a. Prévention et information Santé, Conduite à risques et éducation sexuelle
- b. Le soutien scolaire
- c. L'éducation civique et morale
- d. Les réunions de parents
- e. Les ateliers artistiques et culturels
- f. Les manifestations
- g. Les autres activités

IV. L'équipe, les bénévoles, les interlocuteurs et les partenaires

V. Les perspectives 2006/2007

Annexe : Le voyage à Mahajanga

GRAINES DE BITUME
Siège Social & Secrétariat Général :
1bis, rue Parrot 75012 PARIS
grainesdebitume@hotmail.com

Représentation à Madagascar :
Lot II W 21 Ampasanisadoda. BP 1752 - 101 Antananarivo
grainesdebitume@malagasy.com
site internet : grainesdebitume.org

I. Données générales

a. Rappel des objectifs de l'association

Depuis 2000 Graines de Bitume a pour objectif de favoriser la réinsertion scolaire ou professionnelle de jeunes en situation difficile d'Antananarivo qui en expriment le désir.

Donner accès aux besoins fondamentaux des enfants en situation difficile :

- **Accès aux soins** : (médecin présent deux fois par semaine)
- **Accès à l'hygiène** (douche et lessive).
- **Accès à une alimentation** (un repas et un goûter par jour).
- **Accès à une éducation civique et morale.**

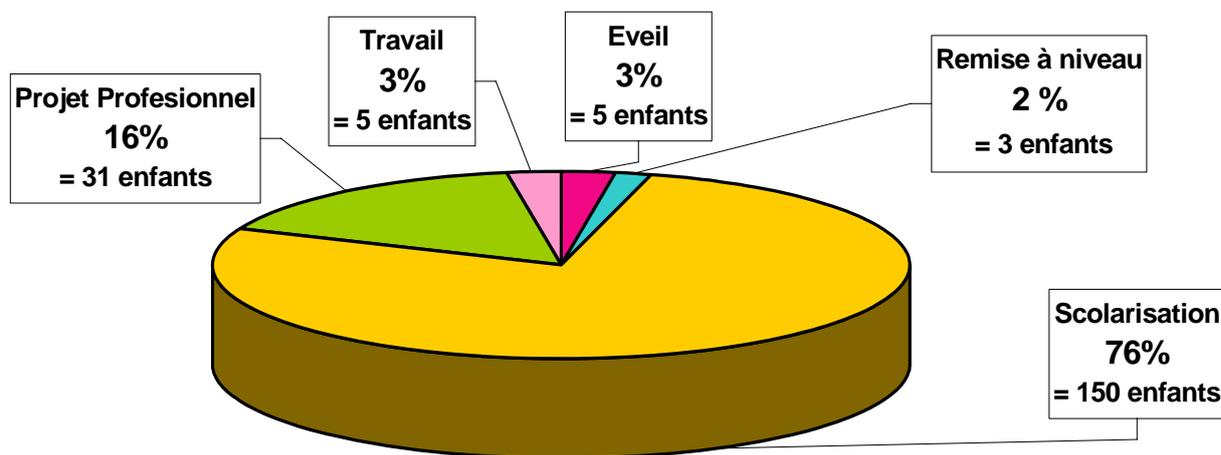
Leur donner une chance de réaliser leur projet de vie :

- **Activités d'éveil** pour les plus jeunes.
- **Accès à la scolarisation** dans les écoles publiques de leurs quartiers soit pour initier une scolarisation soit pour reprendre une scolarisation interrompue à cause de la situation économique et/ou sociale de la famille.
- **Soutien scolaire** aux deux centres de Graines.
- **Remise à niveau** En vue d'une réinsertion scolaire
- **Formation professionnelle** pour les jeunes qui ne sont plus en âge d'être scolarisés et/ou qui se sont déterminés pour cette option.

L'objectif principal n'est pas de faire de ces enfants des rues de bons élèves mais avant tout de leur donner leur chance de retrouver une place dans la société

b. Répartition des enfants par activités, âges et sexes

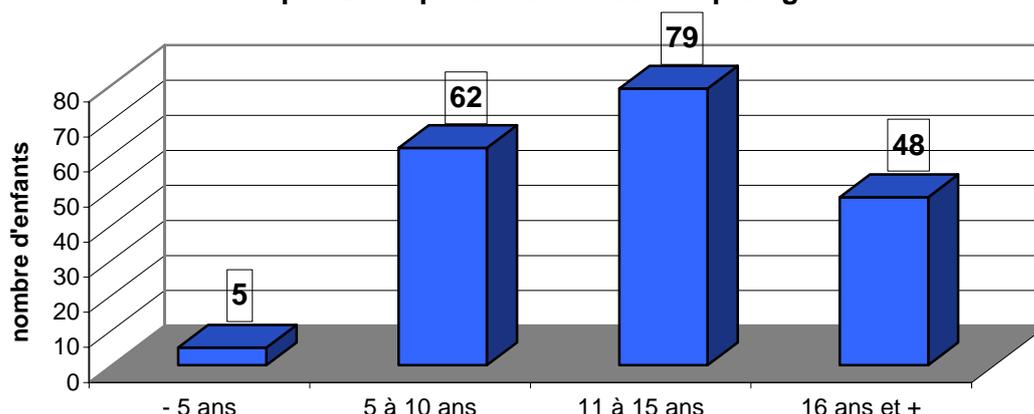
En 2005, Graines de Bitume a accueilli **194** jeunes : ce sont des jeunes identifiés, suivis et accompagnés par l'équipe. Le souci d'un accompagnement de qualité justifie le nombre constant de jeunes depuis deux ans. Le graphique 1 ci-dessous indique la répartition des enfants par activité et montre que plus des trois quarts des enfants sont scolarisés .



Graphique 1 : Répartition des enfants par activité

Le graphe 2 montre que 30 % des enfants ont entre 5 et 10 ans et 40 % entre 11 et 15 ans.

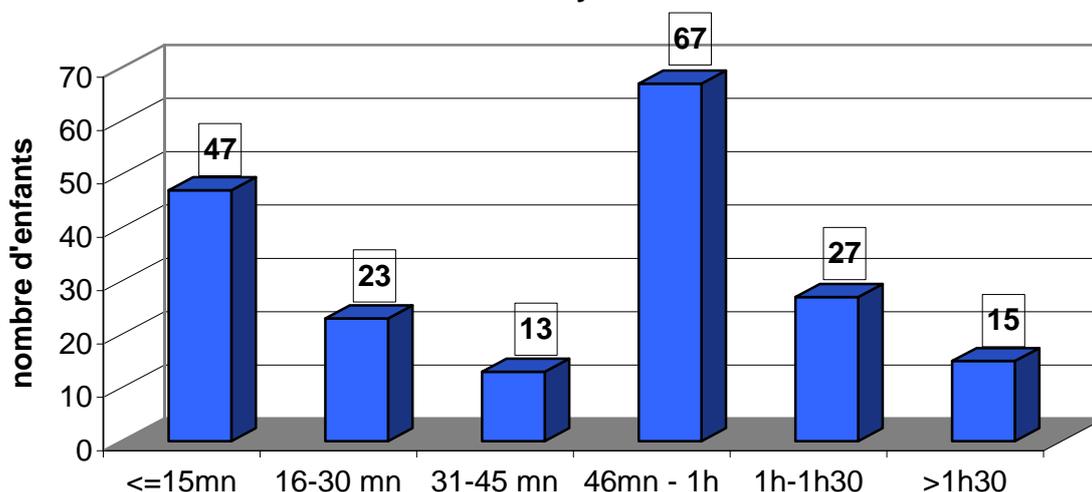
Graphe 2 : Répartition des enfants par âge



c. Les lieux de vie des jeunes par rapport aux deux centres de Graines de Bitume

On constate que le temps moyen de déplacement d'un enfant entre son lieu de vie et le centre de Graines de Bitume est de 52 mn quelque soit le centre, car les enfants se déplacent à pieds. Les deux maisons étant assez éloignées l'une de l'autre, ce chiffre tente à prouver que la localisation de Graines 2 a permis de réduire le temps de déplacement de certains enfants et de mieux équilibrer la couverture de Tana. Grâce au travail de rue, les équipes ont pu préciser, cette année le temps de déplacement des enfants et confirmer leurs lieux de vie. Nous constatons ainsi que les enfants passent en moyenne presque 1 heure par jour pour venir et repartir du centre et qu'un nombre important d'entre eux ont une durée de déplacement dépassant 1 heure 30 mn. Enfin, ce travail de de localisation des lieux de vie des enfants nous a également permis d'apprendre qu'ils venaient de plus de 40 quartiers différents répartis sur toute la ville.

Graphe 3 : répartition des enfants par durée de trajet quotidien pour venir au centre. Moyenne = 52 mn



II. Les actions individuelles

a. L'accompagnement individuel

Chaque enfant de Graines bénéficie d'un rapport particulier et privilégié avec une assistante sociale référent. Lors des entretiens pouvant être quotidiens et souhaités par le jeune, avec l'assistante sociale ou occasionnellement l'animateur, le lien de confiance se construit. L'écoute demeure la base de cette construction. Il s'agit déjà d'être avec les enfants et les jeunes au quotidien. Ces accompagnements (présence et démarche) représentent une part importante du travail de l'équipe. Cette année les accompagnements ont concerné la scolarisation, l'éveil, la remise à niveau scolaire, la santé et les projets professionnels. La nature des démarches entreprises par le personnel de l'association se détaille comme suit :

Santé <ul style="list-style-type: none">• Prévention maladie• Soins pris en charge dans les locaux de GDB• Grossesse• Cas orientés vers l'organisme "collectif 2002", association partenaire dans le cas d'hospitalisation• Consultation chez un spécialiste
Travail de rue <ul style="list-style-type: none">• Rencontre du jeune dans son cadre de vie avec sa famille• Recherche d'enfant « perdu de vue »
Remise à niveau et accompagnement à la scolarité <ul style="list-style-type: none">• Inscription dans les institutions scolaires (écoles primaires, collèges et lycées publiques et privés)• Orientation éventuelle vers une remise à niveau• Suivi individuel avec les institutions scolaires et la famille• Accompagnement social en cas de problèmes personnels et familiaux• Evaluation scolaire individuelle chaque trimestre
Projet Professionnel <ul style="list-style-type: none">• Entretien individuel de réflexion sur le choix de la formation incluant un long travail d'écoute et de disponibilité pour le jeune et sa famille.• Orientation (ou non) vers la remise à niveau• Recherche de lieu de familiarisation, de formation et de stage• Démarche avec le jeune auprès des centres de formation pour une inscription• Suivi individuel d'évaluation au cours de la formation• Accompagnement dans la recherche d'emploi
En règles générales <ul style="list-style-type: none">• Visite sur les lieux de vie pour faciliter le dialogue au sein de la famille, mieux en connaître la problématique et participer à la réduction des problèmes personnels et familiaux.• Démarches administratives pour les enfants (acte de naissance, inscription formation, inscription scolaire, récupération des bulletins...)

b. L'accompagnement à la santé et à la sexualité

Le médecin bénévole (volontaire indemnisé) passe 1/2 journée par semaine dans chaque centre. Il a effectué plus de 1 200 consultations sur la période Jan-Oct 2006 soit 120 consultations par mois. Ainsi en moyenne les jeunes fréquentent une fois tous les deux mois l'infirmerie. Le tableau ci-dessous donne les détails de ces consultations. Pour l'année prochaine nous souhaitons augmenter la fréquence de la présence du médecin pour que chaque enfant soit vu une fois par mois.

Nature de la Consultation	Nombre de consultations
Déparasitages	90
Vitamine A	68
Affection respiratoire	253
Syndrome diarrhéique	54
Dermatose	69
Traumatisme	70
Brûlure	4
Affection bucco-dentaire	221
Références vers une hospitalisation ou consultation externe	185
Autres	273

Perspectives pour l'accompagnement individuel face aux situations difficiles :

Les équipes de Graines de Bitume observent depuis un an des situations de plus en plus complexes et difficiles chez certains enfants et jeunes suivis par l'association. Victimes de violence, de maltraitance, de l'alcoolisme des parents, d'errance, de grossesse précoce, de périodes de souffrance... ces jeunes doivent avoir accès à des suivis adaptés de qualité. Leur état de santé induit un changement de comportement en collectivité. L'an dernier, nous soulignons déjà ces problématiques et la difficulté de mettre en place des accompagnements éducatifs adaptés et pertinents pour ces jeunes. Après avoir identifié ces besoins, nous avons obtenu un financement pour 2006-2007.

Celui-ci nous permettra d'embaucher du personnel spécialisé (psychologue) et de créer une cellule adaptée afin d'améliorer et d'individualiser le suivi de ces enfants accueillis dans les centres de Graines de Bitume.

Cet accompagnement comprendra : un suivi psychologique, un suivi médical, un suivi juridique et une réintégration dans le programme de soutien scolaire ou une orientation vers un projet professionnel (pour ceux et celles qui n'apparaissent dans aucun programme). Ce financement nous permettra également de poursuivre une formation adaptée pour les membres de l'équipe, d'en augmenter les bénéficiaires et de renforcer notre partenariat avec GD, organisme de formation en la matière.

c. Le travail avec les familles

Le travail avec les parents, lorsque cela est possible, est très important pour permettre aux enfants de s'épanouir. Après 6 ans d'activité, les équipes ont constaté une réelle évolution et une vraie implication de la part de la majorité des familles. Sensibilisées, responsables et soucieuses de l'avenir de leurs enfants, elles sont aujourd'hui des membres à part entière de Graines de Bitume et sont solidaires les unes des autres de leur propre initiative.

Les relations avec les familles des jeunes connus par les équipes sont plus faciles et plus spontanées qu'il y a quelques années. La pérennité de l'équipe y joue un rôle prépondérant. Ce sont souvent les difficultés scolaires qui provoquent les rencontres les plus formelles.

L'investissement de l'équipe auprès de ces familles, sans se substituer à elles dans des moments difficiles, est très important pour certains enfants et jeunes. Il faut relativiser, guider mais aussi repositionner la responsabilité de chacun. Des relations proches et chaleureuses s'installent.

Les équipes de Graines de Bitume ont eu des contacts et ont accompagné 88 familles.

Graines de Bitume est présente auprès des familles concernant le suivi de leurs enfants (scolarité, projet professionnel, accès aux droits...) et les actions collectives (réunions des parents, volonté de les mobiliser autour de manifestations diverses...)

d. Le travail de rue

Suite au travail effectué par les animateurs l'année dernière, les lieux de rencontre avec les enfants sont aujourd'hui mieux identifiés. Le travail de rue de cette année a vraiment permis de réduire de façon significative les enfants qui venaient irrégulièrement au centre. Les équipes ont également pu mesurer les distances d'éloignement et les temps de transport des enfants, faire une répartition géographique des lieux de vie des enfants sur une carte. Ce travail a également permis cette année de recueillir plus d'informations sur la réalité de vie des enfants dans la rue et de rencontrer d'autres enfants et familles non bénéficiaires de Graines de Bitume. Ces nouveaux contacts permettront de les accueillir éventuellement dans l'avenir dans l'un des deux centres de l'association. Une attention fut particulièrement portée aux familles touchées par la politique « d'assainissement » de la ville.

Informations sur la campagne « d'assainissement »

Nous constatons que tous les quartiers et grands marchés de Tana sont touchés par cette politique..

- Les vendeurs ambulants ne peuvent exercer leur métier qu'en fin de journée vers 17h30, ce qui entraîne une baisse de leurs revenus. Une partie des bénéficiaires de Graines de Bitume sont ainsi affectés par la politique de la ville.
- Pour ceux qui dorment dans la rue, ils ne peuvent installer leur abri de fortune que très tard par peur de « la chasse » qu'exerce la politique de la ville. De plus ils se doivent d'être très mobiles durant la journée, aussi avons-nous encore plus de difficulté à maintenir le contact avec eux. Cinq familles de Graines sont touchées par ce problème.
- Deux sites ont été adoptés par la commune pour accueillir les gens de rue en attendant une solution plus pérenne. Mais d'après les familles concernées, ces sites ne sont que des terrains vagues dépourvus d'alimentation en eau, en électricité. Elles doivent alors se loger sous des bâches et n'ont alors aucun moyen de subsistance sur ces sites, d'où une sous-alimentation si on essaye de s'y installer.
- La commune incite un éventuel retour de la famille vers sa région d'origine.

e. L'accompagnement à la scolarité et la remise à niveau

Une de nos perspectives pour 2005/2006 était de réfléchir à la mise en place d'un accompagnement adapté pour les enfants en grande difficulté scolaire afin de prévenir l'échec et la déscolarisation.

Afin de consolider l'accompagnement à la scolarité, l'équipe a cette année renforcé ces suivis en développant :

- La collaboration étroite avec chaque institutrice et la direction des écoles où les enfants sont scolarisés.
- L'accompagnement psychosocial mené par les assistantes sociales et/ou la psychologue afin de prévenir l'absentéisme et l'échec scolaire (entretien individuel et accompagnement plus personnalisé de l'enfant)
- L'orientation et l'intervention de personnes extérieures telles que la psychologue, les institutrices...

Ainsi, pour le bon déroulement de leurs études, les enfants bénéficient de

- **Soutien scolaire** dispensé dans les deux centres en dehors des heures de classe en EPP.
- **L'évaluation de chaque élève** par les institutrices des EPP permettant ainsi un renfort de l'accompagnement pédagogique et social de l'enfant.
- **L'accompagnement psychosocial**, surtout pour les enfants qui ont des problèmes particuliers.
- **La réunion mensuelle de l'équipe éducative** permettant l'étude des situations difficiles et la recherche de solutions adaptées.
- **Le travail de rue** pour maintenir la relation entre Graines de bitume et les enfants en grande difficulté.
- **Les entretiens et les réunions mensuelles avec les parents** pour les sensibiliser à leur responsabilité parentale et permettre une meilleure participation des familles dans l'éducation de leurs enfants.
- **L'évaluation des résultats scolaires et la vérification des soins, des fournitures et des uniformes** qui se fait individuellement, en présence de l'enfant et de ses parents, à chaque fin de trimestre. Ensuite, un rapport trimestriel est établi par l'équipe éducative.

Les difficultés rencontrées sont :

- Les problèmes personnels et familiaux des enfants (habitation, alcoolisme et dispute chez les parents, viols, décès des parents...)
- La politique de non redoublement de l'éducation nationale malgache, car les enfants sont admis en classe supérieure sans avoir le niveau suffisant. Ce phénomène accentue leur risque d'échec scolaire.
- L'atteinte de la limite d'âge de certains enfants peut poser des problèmes pour la poursuite de leurs études, dans les écoles et les collèges publics.

C'est pourquoi le programme de remise à niveau reste primordial. Il permet :

- Une préparation à la (ré) insertion scolaire et une période d'adaptation pour ceux qui sont en attente d'une scolarisation ou d'un Projet Professionnel ;
- Un soutien et une remise à niveau pour les enfants qui décrochent ou qui vont décrocher

Mais ce programme permet surtout aux enfants et aux jeunes « exclus » qui ne font rien, d'avoir accès à des cours, à une vie sociale en collectivité, d'appartenir à un projet positif.

f. Les Projets Professionnels

Ce programme est proposé à une trentaine de jeunes âgés de 14 et 22 ans pour leur permettre de se projeter dans la société en entamant une formation professionnelle.

Cette démarche se construit par étape avec le soutien des assistantes sociales de Graines de Bitume. Elles suivront individuellement chaque jeune tout au long de son cheminement et feront le lien avec la famille, les intervenants en formation et les établissements professionnels d'accueil. Avec les assistantes sociales, les jeunes passent le temps nécessaire à la réflexion de leur projet de vie et ensuite, à la recherche d'une formation professionnelle.

Le tableau ci-dessous indique le nombre de jeunes par étape

	En réflexion	En familiarisation	En centre de formation	Recherche stage ou en stage	Recherche de travail
GdB 1	4	0	4	1	5
GdB 2	6	1	7	2	3
Total	10	1	11	3	8

Les faits marquants

Devant la difficulté à trouver des partenaires pouvant accueillir ces jeunes en formation professionnelle, nous travaillons de plus en plus avec des centres de formation. La plupart de ces centres de formation proposent un processus commençant par une remise à niveau afin de prévenir l'échec. Puis les jeunes suivent la formation technique et un stage en entreprise et enfin recherchent un emploi (le suivi en entreprise pendant

quelques mois sera effectué conjointement par Graine de Bitume et le centre de formation). Pour une même formation, ces centres proposent des programmes de durée très différente pouvant varier de 3 mois à 3 ans. Cette année, Graines de Bitume n'a pas obtenu les résultats prévus avec les projets professionnels. Les raisons principales ont été :

- la difficulté de trouver des partenaires sur place
- la difficulté de progresser significativement avec des jeunes adolescents qui souvent sont confrontés à des situations difficiles et éprouvent de grandes difficultés à choisir.
- Le nombre important d'enfants en soutien scolaire a mobilisé les assistantes sociales, au détriment des jeunes en formation professionnelle. Le manque de personnel demeure la raison essentielle de cette situation.
- L'absence d'un responsable permettant d'encadrer les assistantes sociales des deux centres, de mieux organiser leur travail et de les aider à trouver les formations, stages et emplois pour ces jeunes.

Pendant, même si les objectifs prévus sur cet exercice n'ont pas été atteints, le nombre de jeunes en formation augmente et la qualité et la variété des formations s'améliorent également.

Les perspectives

L'analyse des résultats des dernières années et l'arrivée sur place en septembre du coordinateur nous ont permis de réfléchir sur les priorités et actions à développer dès fin 2007 pour nos jeunes en projets professionnels. Ainsi les projets suivants sont en cours de réflexion et de mise en place

- **Diversifier les formations pour correspondre davantage aux métiers d'aujourd'hui et de demain :** certains centres de formation envisagent de diversifier leurs offres (professions tournées vers le tourisme, micro crédit, permis poids lourds...) Rien n'est encore en place mais nous nous y intéressons.
- **Mettre en place les bourses professionnelles :** nous étudions la possibilité de proposer des bourses pour les jeunes en formation et en stage. Ces bourses permettraient de prendre en compte la situation socio-économique des jeunes. Ceux-ci sont souvent rattrapés par l'obligation d'aider financièrement leur famille et de rapidement être productifs. Le soutien financier par l'octroi d'une bourse contribuerait à éviter l'abandon fréquent et prématuré des jeunes en cours de formation professionnelle. Ces bourses seraient réservées aux jeunes inscrits et participant aux formations et seraient accordées selon certains critères, qu'il reste à préciser (l'assiduité, les résultats obtenus, l'appréciation du formateur et de l'assistante sociale référent du jeune...)
- **Mettre en application les compétences acquises.** Le premier volet correspond au besoin du jeune en formation de mettre en application ses connaissances acquises, en dehors du centre de formation. Il consiste à mettre à la disposition du jeune dans les locaux de Graines de Bitume un matériel lui offrant la possibilité d'appliquer ses connaissances et de bricoler « in situ ». Le second volet correspond à la remise en fin de formation d'une trousse basique dont la valeur est indépendante de la formation et sanctionnant la fin des études et le début de la vie professionnelle. Cela, sans prétendre vraiment stimuler le jeune, peut quand même permettre de le valoriser et représente un plus en fin d'étape.

Ces nouveaux axes de développement suivis par le coordinateur devraient nous permettre d'apporter des solutions plus concrètes et efficaces aux jeunes et d'intégrer rapidement une vingtaine d'adolescents supplémentaires.

III. Les actions collectives

Les actions collectives se sont développées au fur et à mesure de l'évolution de Graines en s'adaptant aux besoins et aux demandes des enfants et de leurs familles. Afin d'accompagner l'enfant dans sa globalité et de prendre en compte son environnement (familial, culturel, sanitaire), l'association a du mettre en place des actions collectives se déclinant sous les thèmes suivants :

Santé
Education sexuelle et prévention des M.S.T. Formation collective sur l'hygiène Alimentation, repas quotidiens au centre
Travail de rue
Echange collectif dans la rue avec les jeunes Analyse cartographique et étude des habitations des jeunes
Remise à niveau et soutien scolaire
Soutien scolaire quotidien Education civique et morale
En règles générales
Réunions de parents

Atelier artistique et culturel
 Activités sportives
 Manifestations diverses
 Alimentation, repas quotidiens au centre

a. Prévention et information Santé, Conduites à risques et éducation sexuelle

- De nombreuses réunions d'information et de prévention sont organisées à Graines autour des thèmes de la santé et de la prévention MST et SIDA. Les petits d'hier sont devenus des adolescents et adolescentes et il est nécessaire de leur offrir des espaces de paroles et d'écoute afin de répondre à leurs questions et de prévenir les risques qu'ils sont amenés à prendre.
- Cette année, notre partenaire Groupe Développement a animé (pour l'équipe et les jeunes), des ateliers d'information sur la lutte contre l'exploitation sexuelle des enfants. Thème sensible qu'il faut aborder car les jeunes accueillis à Graines doivent être protégés et informés des dangers qu'ils peuvent rencontrer dès leur plus jeune âge. En « situation de rue » ils peuvent être témoins ou victimes de ce genre de trafics. Ces débats animés par des professionnels sont des outils essentiels dans l'accompagnement de ces jeunes.

Graines de Bitume s'attache à prendre en compte l'enfant dans sa globalité.

Une alimentation régulière facilite la concentration en classe. La plupart des enfants de Graines ne déjeunent pas chez eux. 135 repas sont servis tous les jours aux centres. Ces repas basics mais élaborés sous la tutelle du médecin permettent aux enfants et aux jeunes d'avoir accès à une alimentation équilibrée et variée.

L'hygiène possède une place importante également dans les centres. L'équipe y est attentive et vérifie quotidiennement la propreté des vêtements des enfants qui bénéficient de la possibilité de faire leur lessive sur place, de se doucher, de se brosser les dents après chaque repas pris au centre. Cette année Graines 1 a bénéficié de travaux réalisés grâce au soutien du consulat de Monaco : réhabilitation de la cuisine (achat d'une gazinière), des toilettes (1 WC, 1 latrine, 2 urinoirs), 3 douches (avec chauffe eau), bac lavoir (1 robinet) et bac lavabo (4 robinets), et réalisation d'une grande fosse pour les eaux usées.

b. L'accès à la scolarité et le soutien scolaire

A Graines de Bitume, un enfant scolarisé est obligatoirement suivi et accompagné.

Dans les actions collectives, cela se traduit par le soutien scolaire aux centres et par le travail avec les établissements scolaires.

Pour l'année scolaire 2005-2006, **150 enfants ont été inscrits mais 139 ont terminé l'année scolaire.**

A la rentrée de septembre 2006 :

- 105 élèves sont passés en classe supérieure
- 34 vont redoubler

11 enfants ont abandonné leur scolarité :

Raisons des abandons de scolarité	Nombre de jeunes
Raison familiale	
• Mariage	1
• Travailler pour aider la famille	2
• Maladie d'un des parents	2
Maladie	
• Maladie entraînant l'abandon de la scolarité et orientation sur une remise à niveau	2
Orientation vers le Projet Professionnel ou Autres	
• Choix des jeunes de s'orienter vers un projet professionnel	2
• Orientation vers d'autres ONG	2

Nous sommes passés de **166** enfants scolarisés en 2004-05 à **150** (139 en fin d'année) en 2005-2006.

Cette baisse s'explique par :

- le désir de l'association de consolider cette année son action vers du qualitatif avant de prendre en charge d'autres enfants. En effet, nous ne sommes pas assez performants en ce qui concerne les accompagnements spécialisés et les suivis difficiles. Consolider les pratiques, identifier les besoins, imaginer des formations pour les professionnels, réfléchir à de nouvelles réponses, construire du partenariat...va permettre à l'avenir de proposer des accompagnements de qualité et donc, de ne pas avoir peur d'accueillir plus d'enfants. L'arrivée du volontaire va dynamiser cette démarche et permettra à Graines de trouver un nouvel élan (aussi bien pour la scolarité que pour les projets professionnels)

- la paupérisation grandissante de la population accueillie à Graines ; par exemple, lorsqu'un parent ne travaille plus, c'est à l'enfant de prendre sa place et d'assurer la relève pour la survie de la famille. C'est aussi une réalité sur laquelle nous devons réfléchir.

Comme l'année dernière, la moitié des enfants rencontrent un retard de 4 ans et plus dans leur scolarité. Cela complique le travail d'accompagnement qui doit être plus rigoureux. Les enfants grandissent et beaucoup sont dans la phase d'adolescence.

Les enfants viennent tous les jours faire leurs devoirs et assister à des cours de matière générale.

Le soutien scolaire est dispensé par les institutrices, les animateurs et les bénévoles de Graines de Bitume : c'est le renforcement des acquis pour aider les enfants à progresser et réussir. C'est aussi un moyen de pouvoir repérer ceux qui ont plus de difficultés scolaires ou de comportements (concentration...).

Les faits marquants pour l'équipe :

- Le nombre d'enfants irréguliers aux centres s'est considérablement réduit (2/139) ;
- 78 enfants ont aujourd'hui un très bon niveau scolaire.
- Les enfants qui vivent loin des centres (plus de 3h de trajet par jour) sont venus de façon régulière cette année (1 semaine entière sur 2).
- Les résultats montrent que ce sont surtout les élèves de la classe de 9^{ème} et 8^{ème} qui ont fait des progrès, ce sont les classes non victimes du système du zéro redoublement. Ces enfants ont bénéficié de la mission des bénévoles de Planète Urgence, ce qui montre l'impact de leurs interventions.
- Tous les enfants sont réguliers aux centres, ce qui leur permet de bénéficier d'un soutien scolaire continu et cela malgré le manque de coopération des parents pour certains enfants.
- Les élèves qui redoublaient en ont profité pour mieux assimiler leur programme et les résultats sont là !
- Pour ceux qui sont en 9^{ème}, classe intermédiaire, les difficultés avec la langue française engendrent souvent des difficultés de compréhension. (d'où la nécessité d'un soutien en français).
- Pour la classe de 7^{ème}, nombreux sont victimes du système zéro redoublement (ayant ainsi atteint cette classe malgré un niveau très faible en 8^{ème}). De plus, la classe de 7^{ème} ayant un programme scolaire surchargé, ces élèves ont souvent de grandes difficultés à s'en sortir.
- Depuis Septembre, 8 élèves sont inscrits dans des collèges privés car la limite d'âge est atteinte pour 6 enfants. Pour les deux autres, leur triplement n'est pas autorisé en collège public.

Nous savons qu'ils peuvent réussir, nous devons leur donner leur chance, ils le souhaitent. C'est pourquoi nous avons fait ce choix. Cependant, ils bénéficieront d'un soutien scolaire intensif à Graines afin d'optimiser leur réussite et de tout faire pour qu'ils ne soient pas encore en échec à la fin de l'année.

Les perspectives :

- Les enfants en grande difficulté scolaire sont toujours les mêmes. Les efforts fournis par l'équipe ne suffisent pas à pallier leur retard. L'équipe et le volontaire vont mettre en place des suivis scolaires spécialisés pour ces enfants en partenariat avec les structures existantes
- Pour les classes primaires, l'effectif des élèves en difficulté est important, ce qui pousse l'équipe éducative à chercher une nouvelle méthode de suivi adaptée au niveau des enfants et à l'effectif.
- Le nombre de personnel qualifié pour le soutien scolaire n'est pas suffisant, ce qui conduit à des effectifs élevés, et des classes avec de trop nombreux niveaux différents.
- Nous souhaitons cette année renforcer le réseau de bénévoles et trouver des personnes compétentes dans les matières importantes.
- Depuis septembre 2006, une quarantaine de jeunes est entrée au collège et il est nécessaire de pouvoir leur apporter un soutien scolaire de qualité. Il nous semble indispensable de soutenir ces collégiens et d'imaginer la présence, (comme pour les institutrices), de professeurs (1 pour les disciplines scientifiques, 1 pour les disciplines littéraires).
- Le niveau faible des enfants est très souvent dû aux problèmes personnels et familiaux (retard psychomoteur, difficulté de concentration, instabilité, crise d'adolescence), c'est pourquoi les suivis individuels mis en place cette année doivent être consolidés.

c. Education Civique et Morale (ECM)

Les enfants et les jeunes participent tous les jours aux centres à des petits ateliers d'éducation civique et morale organisés par les animateurs, les assistantes sociales et les bénévoles. Pendant, une demi heure, chacun prend la parole et on aborde des sujets qui relèvent des faits qui ont marqué les enfants, la communauté, les événements quotidiens, les joies, les tristesses, mais aussi les droits des enfants et ce qu'il se passe dans le monde.

L'équipe et les enfants sont très sensibles au maintien de ce moment privilégié vécu avec le groupe.

d. Les réunions de parents

Elles ont lieu une fois par mois, en demi journée. Tous les parents doivent y participer. Les absences doivent être justifiées et demeurent sous le contrôle des assistantes sociales ainsi que des animateurs.

C'est à ce moment que l'équipe transmet aux parents les informations collectives, les nouvelles des centres, les événements à venir. C'est aussi l'occasion d'encourager et de soutenir les parents dans les difficultés qu'ils rencontrent avec leurs enfants, de les rassurer.

Ces réunions permettent un réel échange entre les parents. Chacun y va de son témoignage, évoque ses difficultés, ses craintes, l'éducation des enfants, les problèmes rencontrés dans la rue.

C'est aussi un moment où les « parents de Graines » (comme ils aiment le rappeler), s'associent pour s'entraider, en cas de maladie, décès ou problème de logement.

e. Les ateliers artistiques et culturels

L'atelier d'expression artistique constitue une action nouvelle à Graines de Bitume, mise en place cette année en partenariat avec Groupe Développement. Un nouvel espace a été créé au centre Graines 1 avec l'aménagement d'un préau. Un artiste/animateur responsable de ce projet a rejoint l'équipe à raison de quelques jours par semaine. Avec un nouvel animateur devenu référent de ce projet ils ont permis la création d'un lieu de vie où chaque enfant peut s'exprimer à travers des activités créatives.

L'objectif des ateliers artistiques :

- Accompagner les enfants de Graines de Bitume vers une insertion sociale par le développement de leurs aptitudes manuelles et créatives.
- Valoriser leur environnement de la rue par des activités d'expression artistique.
- Promouvoir les capacités d'apprentissage avec le support artistique.
- Construire l'estime de soi et la découverte de ses talents.
- Promouvoir l'acquisition de connaissances et mécanismes de protection sur la santé (IST/SIDA, hygiène, nutrition, sexualité) et renforcer la promotion des droits de l'enfant.
- Etablir une passerelle avec l'école publique formelle. Approche ludique de l'acquisition de connaissances
- Former les animateurs de Graines de Bitume.

Les différents ateliers thématiques

- **Atelier cerf-volant**, ce premier atelier "artistique" a permis de développer auprès des enfants leurs aptitudes manuelles, identifier les formes, comparer les mesures, agencer des couleurs. Les enfants ont réussi à construire leurs cerfs-volants, et ont pu les faire.
- **Atelier papier mâché** : C'est l'atelier le plus important de l'année.. L'atelier a commencé par des expéditions de recherche de matériaux de récupération nécessaires à l'apprentissage du papier mâché (terre argileuse dans les rizières, collecte de carton, ramassages de divers objets de récupération). Les enfants ont appris à réaliser de très beaux masques colorés évoquant les émotions telles que la joie, la douleur. Un objectif pédagogique accompagne la création de ces masques. Une crèche a été réalisée pour Noël en papier Mâché.
- **Atelier d'expression théâtrale**, à plusieurs occasions, (la quinzaine des Droits de l'Homme, le carnaval, les sorties à Andasibé et à Mahajanga, ...) les enfants ont pu se donner en spectacle, et ainsi présenter des saynètes mimées, dansées créés au cours de l'atelier, bien évidemment leur masque était leur accessoire principal.

Les différentes aptitudes développées

- **Développement de l'expression orale** : un thème est proposé aux enfants, par exemple : parler de la joie. Les enfants sont répartis en groupe. Chaque groupe possède un « chef », un reporter, un photographe et un caméraman. Les enfants s'expriment à l'oral sur le thème du jour en donnant toutes les évocations possibles. Ils indiquent ce que cela signifie pour eux, proposent des exemples, demandent des informations supplémentaires, des explications... Chaque enfant participe.
- **Développement des compétences artistiques** : Les enfants, en groupe, dessinent, peignent, confectionnent des masques ou objets en papier mâché ... Pendant ce temps, le photographe et le caméraman prennent des photos ou filment afin de figer des expressions, de prendre au vol des émotions et sentiments vécus par les enfants. Ils peuvent ensuite regarder les photos et le film tous ensemble et en parler, partager, et exprimer ce qu'ils ont vécu pendant l'atelier.

- **Développement de l'expression écrite** : A la fin de l'atelier, tous les enfants se retrouvent autour du reporter pour exprimer par écrit ce qu'ils ont vécu pendant l'atelier, ce qu'ils en ont pensé, pour partager leurs opinions.
- **Développement pédagogique** :
Pour les enfants scolarisés : le projet essaye de se calquer au programme scolaire afin de développer de nouvelles connaissances, d'expliquer, d'éclaircir des difficultés : c'est pourquoi, il est important de travailler en collaboration avec les institutrices.
Pour les enfants non scolarisés : au travers de l'atelier, les enfants apprennent de manière ludique les chiffres et les lettres, des connaissances en géométrie (exemple des cerfs-volants), etc...
- **Développement de l'attention à porter à leur corps** : en prenant des cas pratiques, les ateliers permettent de donner aux enfants des connaissances en matière d'hygiène, sur la santé, l'alimentation, le Sida, les MST, etc...
- **Développement des compétences personnelles** : ces ateliers permettent à l'enfant de retrouver une certaine confiance en eux, d'être moins individualiste, de prendre conscience de l'importance des règles, de comprendre ce que sont les valeurs essentielles comme le respect de l'autre, l'honnêteté et l'importance de développer un projet pour réussir leur vie.

Les faits marquants

En règle générale, les enfants participent activement aux ateliers. Ils sont motivés, désireux d'apprendre et de comprendre, posent de nombreuses questions, s'expriment et participent. Même si au début, ils peuvent être un peu distants et discrets, la gêne ne persiste pas et ils participent rapidement tous avec joie à ces activités.

Des évolutions dans le comportement des enfants au centre, dans leur famille, à l'école et même entre eux sont visibles : ils sont fiers de ce qu'ils font manuellement. Ces ateliers leur permettent également d'envisager la vie sous un autre angle, d'oublier un peu leur situation en « recherche » d'argent pour subvenir à leurs besoins. « Ainsi, pendant les ateliers, ils pensent à autre chose. » (Propos d'Odile, assistante sociale de Graines 2)

Les perspectives

- Il nous semble important de mener ces activités à plus long terme qu'initialement prévu pour permettre d'atteindre les objectifs initiaux. Car plusieurs thèmes nécessaires à un épanouissement complet des enfants n'ont pas encore été abordés, notamment les thèmes de la santé et des droits des enfants.
- L'équipe a également souhaité renforcer l'adéquation avec le programme scolaire officiel, afin que tous les thèmes abordés à l'école soient traités en même temps par les ateliers. Ainsi cela donnerait un complément de formation aux enfants, une sorte de soutien scolaire ludique.
- Nous souhaitons également assurer la pérennité de ces activités par la continuation de la formation des animateurs et nous sommes en cours de renouvellement du partenariat avec Groupe Développement.

f. Les manifestations :

- Projection de films pour les enfants de Graines au Restaurant Sakamanga.
- Prestation musicale de Didier SISTRAC (jazz).
- Fête de Noël : prestation de PIMENTA – TAPIOCA (de France) et du CLUB NEWMAG.
- Participation au Carnaval dans le cadre de l'Atelier d'Expression Artistique
- Sortie verte pendant 3 jours le parc naturel d'Andasibé
- Participation à la célébration de la quinzaine des droits de l'homme.
- Participation à la journée internationale pour la lutte contre le travail des enfants
- Le voyage à Mahajanga et la découverte de la mer → voir annexe

g. Les autres activités

L'amélioration de l'environnement des enfants : les enfants ont transformé le terrain vague devant Graines 1 en **espace vert** où fleurs et plantes a été plantées par les enfants. L'association a également obtenu l'accord des autorités urbaines du canton pour exploiter l'espace en organisant des activités sportives telles que match de pétanque, badminton, jeux à la corde, match de foot...

Les ateliers sportifs : plusieurs Matches de foot ont été joué cette année entre les équipes minimales et cadets à FENOARIVO. Ces matchs concernent essentiellement des rencontres inter ONG

IV. L'équipe, les bénévoles, les interlocuteurs et les partenaires

Sur la période 2005/2006, l'équipe compte **17 salariés** malgaches (16 équivalents temps plein) et se compose de :

- **1** administratrice chargée de la gestion administrative et comptable
- **4** assistantes sociales (dont 1 référent du programme éducatif et social dans chacun des centres). Elles sont chargées d'assurer l'accompagnement social des enfants en difficulté sociale et de l'accompagnement des jeunes en projet professionnel.
- **3** institutrices dont 2 à mi-temps. Elles sont chargées de reprendre l'enseignement assuré dans les écoles primaires publiques et d'assurer le soutien scolaire des plus faibles, ainsi que l'appui aux activités manuelles et ludiques.
- **4** animateurs. Leurs missions recouvrent les activités ludiques, manuelles et sportives, ainsi qu'une approche de proximité et le travail de rue. Ils viennent par ailleurs en appui des institutrices pour le soutien scolaire et de l'équipe en général pour les missions transversales.
- **2** cuisinières / femmes de ménages en charge de l'entretien des maisons d'accueil. Elles ont surtout la mission de préparer et distribuer les repas aux enfants, et de veiller avec les assistantes sociales à leur toilette pendant l'éducation à l'hygiène.
- **4** gardiens (deux par centre) qui gardent les centres de 18h à 7h, 7 jours sur 7.

Les bénévoles :

- Une équipe de bénévoles sur place s'occupe de l'enseignement du français afin de renforcer le niveau de base des enfants ce qui est indispensable car, à partir de la 9^e, le français est la langue d'apprentissage scolaire.
- Le partenariat avec Planète Urgence a également permis d'envoyer 9 bénévoles cette année. Ils ont essentiellement participé à l'enseignement du français.
- Le Conseil d'Administration constitué de dix personnes basées à Paris et une délocalisée à Tana.
- Les autres bénévoles dont la liste n'est pas exhaustive :
 - Frédérique (orthophoniste) : méthode d'apprentissage pour l'activité d'éveil.
 - Urbain (instituteur) : apprentissage de la langue française.
 - Marion (infirmière) : éducation à l'hygiène et à la sexualité.
 - Olivier : cours de français.
 - Ségolène : cours de français.
 - Anne Marie : cours de français.
 - Anne : soutien à l'administration et cours de français.
 - Nadine (psychologue) : appui à l'équipe sur les cas complexes
 - Atelier cirque avec les scouts de France et de Madagascar.

Formation de l'équipe :

Graines de bitume a proposé cette année diverses formations aux assistantes sociales et aux animateurs telles que :

- La formation avec Terre des Hommes sur le système enfants-rue.
- La formation avec CFAE (Comité pour la Formation des Animateurs Educateurs) sur les animations en cirque.
- La formation de base sur la prévention de l'exploitation sexuelle des enfants pour les AS avec Groupe Développement

Perspectives sur l'évolution de l'équipe :

L'arrivée du coordinateur, prévue en début d'année 2006, s'est faite en septembre. Ce retard a décalé d'autant le renforcement de l'équipe. Il est prévu d'embaucher 3 à 4 personnes sur l'exercice à venir essentiellement pour renforcer les projets professionnels et développer le suivi spécifique des situations complexes.

Nos principaux Interlocuteurs et Partenaires

Pour la scolarisation :

Les Ecoles Primaires Publiques (22) et les Collèges (11 dont 3 collèges privés et 8 CEG), où sont scolarisés les enfants La Circonscription Scolaire (CISCO) d'Antananarivo, Le Service de l'Inspection Sanitaire Scolaire (ISS), L'ONG Reggio Terzo Mondo (RTM), Le Fokontany d'Ampasanisadoda, L'Unicef, Le Programme Alimentaire Mondial (PAM), Le Centre culturel Albert Camus, L'Enda Océan Indien

Pour les projets professionnels :

Le Centre Notre Dame de Clairvaux (Don Bosco), Ivato, Le Conseil pour le Développement d'Andohatapenaka (CDA), L' EMSF (Espace Métier Solidarité Firaisankina), Itaosy, le Centre Social « Fihavanana » des sœurs du Bon Pasteur Mahamasina., L'Atelier Mirado / Foyer des Jeunes Filles

Tantely, Mandroseza, Le garage « le coin » Behoririka, Le garage Ampatsakana, Le garage Rabary Ampatsakana, Le garage Radadatoa Anosibe, Le Garage Taly Anosibe, Le garage Christian Andanamamba, Le garage Lepein Anosibe, L' Atelier de scierie Mahandry, L'Atelier Randriamanantsoa Amboduona, L'Atelier d'Ampatsakana, L' Institution Automobile (INA), Le Centre de formation coupe et couture Manambina, Le Centre de formation LUIDGI ORIONE Anatihazo, Le Centre de formation LUIDGI ORIONE Anatihazo, Le Centre de Formation Flash-Mad (coiffure), L'Alliance Française d'Antananarivo , le Lycée Technique Commercial Ampefiloha, le Centre National de Formation Professionnel pour Personnes Handicapées (CNPPH)

Les Associations et ONGs, Les Services Publics et nos Bailleurs de fonds

V. Récapitulatif des actions significatives de l'année écoulée et perspectives sur l'année à venir (août 06 – juillet 07).

Actions significatives sur l'année :

La mise en place du partenariat avec Groupe Développement et le succès de l'implantation des ateliers artistiques. Grand succès de l'atelier des masques de papiers mâché auprès des enfants.

- La mise en place du partenariat avec Planète Urgence en organisant l'accueil et le travail des bénévoles venus aider les équipes sur place tout au long de l'année.
- L'obtention du financement des cas complexes qui va permettre pour l'année à venir la mise en place de ce projet et le suivi de ces jeunes.
- Développement/consolidation des relations avec nos partenaires permettant la continuation de ces partenariats pour l'exercice à venir. Arrivée de nouveaux partenaires (Fondation France Telecom/Orange, Laboratoire AstraZeneka, La Délégation d'Intercoopération représentant la Commune de Münsingen (Suisse), l'Ambassade de Monaco...).
- Organisation, réalisation et succès du premier voyage d'une semaine réalisé avec presque tous les enfants et salariés de Graines.

Difficultés significatives sur l'année :

- Un retard de 9 mois de l'arrivée du coordinateur.
- L'activité projet professionnel qui n'a pas pris l'essor prévu.
- Le site Internet en difficulté depuis cet été.

Perspectives sur l'exercice 2006-2007 :

- L'arrivée de Philippe, coordinateur en septembre 2006 est une importante étape pour Graines de bitume qui souffre depuis plusieurs années d'un manque de suivi et d'encadrement sur le terrain. La première priorité de Philippe sera d'analyser les actions et résultats obtenus avec nos adolescents dans le cadre des projets professionnels et de proposer avant la fin de l'année des axes d'amélioration et de développement significatif (voir les perspectives des projets professionnels page 6). Cette évolution est indispensable pour Graines qui doit améliorer le soutien et l'aide nécessaire à ses jeunes en recherche de projets de vie. Ces adolescents deviennent et deviendront forcément de plus en plus nombreux et nous devons donc rapidement consolider cette activité difficile des projets professionnels. La situation économique de Madagascar autant que l'évolution des métiers imposent à Graines de bitume une actualisation permanente de ses propositions de formations professionnelles. Elles doivent permettre aux jeunes une meilleure insertion dans la vie active.
- Nous avons la propriété du nom Grainesdebitume.org et sommes actuellement en recherche d'un nouveau partenaire pour mettre en ligne un nouveau site Internet avant la fin de l'année 2006.
- Le succès de l'atelier papier mâché, nous a permis de constater l'effet bénéfique des activités artistiques sur les enfants et les adolescents. L'objectif sur l'exercice à venir est d'améliorer l'adéquation entre ces activités artistiques et les activités pédagogiques. Ainsi, il est prévu de renforcer de façon importante la formation de nos animateurs au suivi pédagogique de ces ateliers et également d'intégrer les équipes éducatives (institutrices et assistantes sociales) à ses ateliers.
- Notre partenariat avec Groupe Développement nous a également permis de bénéficier des compétences locales de cette ONG et des formations qu'elle dispense. Les salariés de Graines continuent de suivre ces formations, renforçant ainsi leurs capacités à appréhender le monde des enfants en situation de rue, en perpétuelle évolution. Nous avons renouvelé nos accords avec Groupe Développement et avec Planète Urgence pour l'année à venir.

- Afin de consolider ses actions, pour une meilleure pertinence, efficacité et efficience de celles-ci, l'équipe doit être renforcée. Nous avons ainsi prévu d'embaucher 3 ou 4 nouveaux salariés pendant l'hiver 2006-2007 (dont deux assistantes sociales). Les assistantes sociales interviendront selon la nécessité par projet (suivi de la scolarisation, projets professionnels, cas complexes).
- Egalement, pour faciliter la synchronisation du travail et permettre un meilleur suivi avec les équipes sur place d'une part et les partenaires/financeurs d'autres part, l'équipe des bénévoles à Paris recherche un ou plusieurs bénévoles disponibles plusieurs heures par semaine.
- Une fois le terrain et l'équipe parisienne renforcée et ré-organisée, l'association a prévu de réfléchir d'ici l'été 2007 à un développement possible à venir. Ce dernier dépendra bien sur des financements obtenus et surtout des résultats et progrès obtenus cet hiver avec les jeunes de Graines de Bitume.

Annexe : Le voyage à Mahajanga

125 enfants ont participé à une sortie pédagogique à Mahajanga, ville au bord de la mer située à 400 km au nord-ouest d'Antananarivo. Cette sortie a duré 6 jours et a eu lieu durant les vacances d'août 2006. Ils étaient accompagnés de 18 adultes. Cette sortie, une première du genre, a permis aux enfants de l'association de découvrir l'environnement maritime et ses activités économiques

Objectifs et résumé des activités :

- Cette semaine de voyage fut l'occasion pour les enfants de visiter la ville de Mahajanga, son musée d'histoire naturelle (Hakiba), présentant Mahajanga et sa région, un studio de radio-télévision mais aussi un site d'habitat Sakalava où les enfants se sont fait expliquer les particularités de cette culture. La visite de Katsepy (côte maritime située de l'autre côté de l'embouchure et accessible par un bac) a permis la collecte de coquillages qui seront utilisés par les enfants comme matériau de base pour de futures réalisations de l'Atelier d'Expression Artistique.
- Une exposition des œuvres réalisées dans le cadre des ateliers artistiques a été réalisée sur trois jours à l'alliance française de Mahajanga. Ce fut l'occasion d'exposer le travail effectué par les enfants, de mettre en valeur leurs réalisations et de valoriser ainsi les enfants eux-mêmes en montrant à un public leurs nombreuses aptitudes.
- Le spectacle d'ouverture de cette exposition mettait en scène les enfants de Graines de Bitume accompagnés d'autres enfants de structures sociales de Mahajanga (SOS village d'enfants, Comité des Droits de l'Enfance). Les enfants de Graines de Bitume ont présenté les chansons et danses qu'ils avaient préparées aux centres de Graine dans le cadre des activités ludiques durant la période des vacances scolaires. Ces scénettes, illustraient différentes valeurs pédagogiques comme par exemple la promotion de l'éducation de l'hygiène et présentaient également des valeurs humanistes telles que la paix et la fraternité.
- Un après-midi d'échanges fut réalisé au cours duquel les animateurs mais aussi les enfants de Graines de Bitume ont aidé les enfants et animateurs des structures sociales de Mahajanga à réaliser des ouvrages en papier mâché. Ce fut l'occasion de montrer les nombreuses valeurs pédagogiques d'un travail artistique mais aussi les multiples facettes et possibilités qu'offre le papier mâché.
- Chaque enfant s'est vu responsabiliser tout au long du séjour : répartis en 13 groupes de 9-10, chacun avait un rôle et une fonction attribuée en fonction de ses capacités et de sa personnalité. Chaque groupe comptait deux enfants référents pendant tout le séjour afin de seconder l'accompagnateur dans la gestion du groupe. Les devoirs et responsabilités permutaient chaque jour afin de permettre à chacun de bénéficier d'expériences diverses. (ménage, distribution de nourriture, rangement...)
- Tout au long du séjour, les enfants ont été confrontés à des situations nouvelles telles que l'organisation du campement (organisation de groupe 24h sur 24h), les sorties en villes (nouvel environnement, absence de repère) et les nombreuses visites (radio, télévision de Mahajanga).
- Enfin, l'exposition / spectacle présentant leurs réalisations a confronté les enfants au stress de la scène et surtout leur a apporté une importante valorisation et reconnaissance de leur travail exprimés par les applaudissements nourris du public.

Le bilan de ce voyage :

Les enfants ont pu découvrir le contexte géographique, économique et culturel d'une région côtière. Ils ont pu présenter leurs réalisations artistiques à un public très souvent surpris et qui devait reconsidérer ses préjugés sur les enfants des rues. Ils ont également échangé avec les enfants de Mahajanga leurs diverses expériences.

Au regard du bon déroulement de ce séjour, des sourires et éclats de rire qui émaillaient leurs visages et de l'émerveillement dans leur regard, les enfants ont démontré qu'ils ne manquaient pas de facultés d'adaptation et nous (les équipes et les enfants) sommes tous convaincus qu'il nous faudra organiser à nouveau de tels voyages dès que possible.